

应用英语专业 人才培养方案

长治幼儿师范高等专科学校

二〇二六年五月

制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《职业教育专业简介（2022年修订）》《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》新版职业教育教育类专业教学标准（2025）和《职业教育目录》有关要求，由外语系组织相关专业教师进行编制，经系部党政联席会议审议通过，交教务处初审，提交学校教学指导与督导委员会审议，通过后上报校长办公会和党委会，经会议审议批准同意实施。

参与制订人员

专业负责人	张新军	系党支部书记
	郭薇	系主任
参编人员	王小琴	教研室副主任
	何明	教研室副主任
	张琰	教研室副主任
	付石云	专任教师
	杨洁	专任教师
		行/企业专家
	贺睿鑫	学生（毕业生代表）
	王琳	学生（毕业生代表）

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、就业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课程.....	5
(二) 专业基础课程.....	12
(三) 专业核心课程.....	17
七、教学进程总体安排.....	18
八、实施保障.....	31
(一) 师资队伍.....	31
(二) 教学设施.....	32
(三) 教学方法.....	33
(四) 教学设施.....	34
(五) 教学评价.....	34
(六) 质量管理.....	35
九、毕业要求.....	36
十、附录.....	38

长治幼儿师范高等专科学校 应用英语专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：应用英语

专业代码：570202

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

本专业主要面向商务服务业，在英语翻译、涉外文秘、涉外企业服务、外事服务等主要岗位（群）或技术领域，从事翻译、文秘、行政事务处理、涉外旅游和跨境电商人员等工作。

所属专业大类	所属专业	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书或行业标准、证书举例
教育与体育大类（57）	语言类（5702）	商务服务业（72）	翻译人员（2-10-05） 行政事务处理人员（3-01-02）	英语翻译 涉外文秘 涉外企业服务 外事服务 涉外旅游 跨境电商	计算机等级证书 普通话等级证书 导游员资格证书 翻译等级证书（CATTI） 剑桥商务英语证书（BEC）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养目标立足晋东南，面向全山西，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础及专业的语言基础知识、较强的语言运用能力、良好的综合文化素养，具备较强的跨文化交际与沟通、职

业创新创业等能力，具有精益求精的职业精神，能够从事商务翻译、涉外文秘、涉外旅游、双语直播、外事服务等工作的高素质复合型语言技能人才。

（二）培养规格

本专业学生在系统学习专业知识并完成相关实训课程后，能够切实掌握并实际运用岗位所需要的专业核心技术技能，总体达到以下要求：

要求 1：素养目标

1. 树立正确的世界观、人生观和价值观，坚决拥护中国共产党领导，自觉践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、合格的政治觉悟、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵纪守法，掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，自觉履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 爱岗敬业、诚实守信，具有良好的职业道德和职业素养，严谨务实、执着专注，具有精益求精的工匠精神；同心协力、精诚团结，具有集体意识和团队合作精神；

4. 严于律己、勇于奋斗，具有自主的职业生涯规划意识；积极进取、与时俱进，具有一定的创新精神；开阔眼界、提高站位，具有绿色环保意识、安全意识、质量意识等；

5. 强健体魄、乐观向上，具有良好的身心素质；提升审美、加强修养，具有良好的科学和人文素养，具备可持续发展能力。

要求 2：知识目标

1. 公共基础知识

(1) 掌握本专业所必须的思想政治理论、当前社会形势与政策、行业所需的法律法规基础知识；

(2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的中华优秀传统文化、科学文化、音乐体育相关的基础文化知识；

(3) 掌握计算机操作，能够熟练运用 Word, Excel 及 PowerPoint 等现代化办公软件；

2. 专业技术知识

(1) 掌握英语学科中听、说、读、写和跨文化交际的语言基础知识，能够进行商务会话和应用文写作；

(2) 掌握英语语言文学基础知识和基本理论；掌握英美等英语国家的国别知识和国别文化；

(3) 掌握基本的翻译技巧和翻译方法，熟悉翻译软件，具备开展口头或书面的翻译应用能力；

(4) 了解我国商务领域的基本方针、政策和法规及商务活动规则，了解国际商务行业需求和发展动态；

(5) 掌握中国以及区域历史文化、地理知识、民族风俗等知识以及旅游服务礼仪方面的基础知识；

(6) 了解企业管理与服务，企业运营及项目管理的相关工作；掌握涉外文书写作、会务安排、信息处理和档案管理等知识与业务；

(7) 了解新媒体运营、电商平台营销推广相关知识，掌握电商平台店铺直播技巧与业务。

要求 3: 能力目标

1. 通用能力

(1) 具有良好的语言和文字表达能力，能够进行有效的人际交

流；

(2) 具有基本的自主学习、自我管理的意识和可持续发展的能力；

(3) 具有团队协作精神，有一定的协调与管理能力；

(4) 具有一定的国际视野，能够正确理解多元文化；

(5) 具有一定的创新意识，能够运用批判性思维分析和解决问题。

2. 专业技能

(1) 具有较强的英语听、说、读、写、译的能力，较强的英语语言表达能力和语言应用能力；

(2) 具有一定的英美文化、文学素养和跨文化交际能力；

(3) 具有从事涉外文秘、涉外服务及管理的能力，能在涉外环境熟练进行双语语言与文化沟通和组织管理工作；

(4) 具有较强的涉外活动组织与策划能力，能够独立从事一般的外贸谈判和进出口业务；

(5) 具有丰富的跨文化知识、人文社科知识，能够熟练使用双语完成涉外旅游活动的组织管理与文化交流的能力；

(6) 具备较强的信息化素养和数字化技能，能够运用英语基于互联网平台提供双语电商的直播与客户咨询服务。

六、课程设置与要求

本专业课程体系由公共基础课程、专业（技能）课程、实践课程3部分组成，共计2700学时，139学分。公共基础课程包括公共必修课程、公共选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程；实践课程包括专业实践（专业见习、专业实习）、综合

实践、毕业设计、军事训练等。

（一）公共基础课程

表 1 公共基础课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	思想道德与法治	必修	一、二	54	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	三	36	2
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	四	54	3
4	形势与政策	必修	一、二、三、四、五	40	1
5	大学语文	必修	一、二	72	4
6	大学体育与健康	必修	一、二、三、四、五	108	6
7	大学英语	必修	一、二、三、四	144	8
8	信息技术	必修	一、二	72	4
9	职业发展与就业指导	必修	二	18	1
10	创新创业指导	必修	二	18	1
11	职业素养	必修	四	36	2
12	大学生心理健康教育	必修	二	32	2
13	大学生军事理论	必修	一	36	2
14	国家安全教育	必修	一	18	1
15	大学生安全教育	必修	一	18	1
16	大学生劳动教育	必修	一	18	1
17	公共艺术（音乐）	限选	五	18	1
18	公共艺术（美术）	限选	五	18	1
19	党史国史	限选	四	18	1
20	中华优秀传统文化	限选	三	18	1
21	趣味数学与数学文化	限选	二	18	1
22	大学数学(文科)	限选	二	18	1

1. 思想道德与法治 学分 3 学时 54 考核方式：考试

课程目标：以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

主要内容：包括适应大学生活、理想信念、爱国主义、人生观、

集体主义、文明礼仪、品德养成、择业观和法治观等教育教学内容。

教学要求：通过教学，增强学生的社会主义道德意识，提高思想道德素质，加强廉洁教育和弘扬廉洁文化，建立人与自然、人与社会的和谐发展关系；增强学生的民主法制观念和法律意识，提高法律素质，增强遵守和捍卫社会主义法制的自觉性；促进学生完善和优化自身的知识结构，以更好地适应社会主义现代化建设的需要，从而更好地推进依法治国与以德治国相结合的和谐社会的发展进程。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学分 2 学时 36 考核方式：考试

课程目标：本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义。

主要内容：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：通过教学，使学生把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂；通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，通过本课程的学习，帮助学生坚定马克思主义信念，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命，把学生培养成

为中国特色社会主义的建设者和接班人。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

学分 3 学时 54 考核方式：考试

教学目标：通过本课程学习，旨在让同学们了解学习掌握马克思主义中国化最新理论成果，坚定坚持和发展中国特色社会主义的历史必然性和科学真理性，树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义四个自信。同时，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，厚植爱国主义情怀，引导同学们形成正确的人生观、价值观、世界观，培养担当民族复兴大任的新人！

教学内容：2022年习近平新时代中国特色社会主义思想课程充分体现“八个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。

教学要求：大专大学阶段重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命

感。

4. 形势与政策 学分 1 学时 40 考核方式：考查

课程目标：紧密结合国内外形势和大学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力、判断能力和适应能力。

主要内容：政党制度与中国共产党建设、世界经济与我国经济形势与政策、中国文化与国防、中外关系及发展、世界热点问题、国际组织及作用。

教学要求：引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是要增强对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点与难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。

5. 大学语文 学分 4 学时 72 考核方式：考试

课程目标：培养学生的阅读、欣赏（审美）、理解、评判能力，旨在提高学生的整体文化修养与塑造学生高尚的人格。通过学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，引领学生追问生存的意义和存在的真相，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：根据体现中国传统文化，提高文化素质的目的，从中国古典文献和现当代文学优秀作品中筛选不同文体、特色的文学作品，分为八个章节：绪论，立身处世，读书思考，艺术欣赏，友爱亲

情，乡土祖国，人与自然，汉语之美。

教学要求：通过教学将学生的审美训练和人文素质教育和谐地统一在一起，力争做到既向学生展示汉语言文学的生命力，又给学生以广阔的想象空间，感受优秀文化传统、高尚情操的感染和启迪，从而培养学生健康的审美情趣、高尚的思想品质，提高学生的人文综合素质。能够运用所学的应用文写作知识和技能技巧正确地表情达意，提高学生的写作能力。

6. 大学英语 学分 8 学时 144 考核方式：考试

课程目标：本课程旨在帮助学生掌握较正确的语言学习方法，打下较扎实的语言基础，培养学生的英语应用能力，增强学习自主能力，提高综合文化素养，加强跨文化交际意识和交际能力，使学生具有较强的英语综合应用能力，在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，以满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

主要内容：英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识及语言认知能力的培养，英语学习的听说读写译等五个方面的英语语言综合能力培养。

教学要求：能够在口头和书面上熟练运用所学词汇及基本句型，并具备按照基本构词法识别生词的能力；能够运用基本的听力技巧处理所听材料，并且读懂中等难度的英语文章并且抓住中心大意；能够完成各种应用文体的写作，无重大语言错误；同时能够借助词典对体裁熟悉的文章进行英汉互译，培养良好的语言素养。

7. 大学体育与健康 学分 6 学时 108 考核方式：考试

课程目标：使学生掌握和应用基本的体育与健康知识及运动技能，增强体能；培养运动兴趣爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好

的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康与群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

主要内容：体育基础，兴趣选项课，体育保健课，体育选修课，运动训练课，通识课程。

教学要求：通过教学使学生积极参与各项体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度；表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

8. 职业发展与就业指导 学分 1 学时 18 考核方式：考查

课程目标：树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力；基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的职业分类知识以及创业的基本知识；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能。

主要内容：新生专业教育，建立生涯与职业意识，自我认识与职业生涯设计，职业素质要求与自我提高，求职过程指导，职业适应与发展，就业形势政策剖析，毕业生自主创业，如何成功创业。

教学要求：教育要适合学生需要，满足学生要求，解决学生实际。针对他们的学习、生活、理想、做人、创业、求职和就业等问题，并根据他们的生理、心理特点进行有的放矢的指导。根据学生学习和成长的进程，不同时期的需要和困惑，分别进行指导。就业指导注重学生的主体地位，调动学生积极性，理论联系实际。

9. 创新创业指导 学分 1 学时 18 考核方式：考查

课程目标：通过课程学习，学生知道创新创业的基本概念，了解一些基本的创新技法和创业基本流程，创新创业思维能力和创业能力得到一定提升，学会合作，诚实守信以及创造价值、回报社会的责任感得到加强，有一定的创业素养，进一步完善了学生的综合素质，通过课程学习和指导，毕业生创业率得到提升。

主要内容：主要包括创新思维的认识、创新技法、认识创业、创业素养的提升、创业机会的识别、全面认识“互联网”、如何设计商业模式及整合资源、设立你的企业、创业经验谈等。

教学要求：本课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。坚持面向全体、注重引导、结合专业、强化实践的原则，遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，小组讨论与角色体验相结合，经验传授与创业实践相结合。把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

10. 职业素养 学分 2 学时 36 考核方式：考查

课程目标：通过学习，帮助学生认识、理解幼儿教师的原则与规范要求，引导学生实践师德修养方法，促进学生加强师德修养、提升师德水平，为学生成长为优秀教师奠定基础，它是教师教育的核心专

业课程。

主要内容：主要包括教师职业劳动的特点、教师职业道德的发展及特点、教师职业道德规范等。

教学要求：本课程规定了教师在教育劳动过程中以什么样的思想、感情、态度和作风去待人接物，处理问题，做好工作，为社会尽职尽责。它是教师行业的特殊道德要求，是调整教师与教师，教师与学生，教师与学校领导，教师与学生家长以及教师与社会其他方面关系的行为准则，是一般社会道德在教师职业中的特殊体现，有助于提高教师认识和理解教师职业道德要求，内化教师道德观念，提升师德修养水平。

11. 大学生心理健康教育 学分 2 学时 32 考核方式：考查

课程目标：引导大学生树立心理健康发展的自主意识以及积极、正确的人生观、价值观和心理健康观。明确心理健康的标准及现实意义，了解自身的心理特点和性格特点。使大学生掌握各种心理健康基本概念，了解大学时期心理的发展特征、发展规律以及异常表现，掌握自我调适的基本知识及方法。使大学生掌握自我探索的技能，心理自我判别与调适的技能及各种通用技能，如学习技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，树立正确的健康观。

主要内容：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理，大学生生命教育，大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康，大学生生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理、压力管理与挫折应对，大学生人际关系，大学生性心理及恋爱心理。

教学要求：大学生心理健康教育课程是集知识、体验和训练为一体的综合课程。可操作性是该课程教学目标的核心，应注意学生实际操作技能的掌握。

在教学中，应当充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师要引导学生认识到心理调适的重要性，了解心理调适的方法。学生也主动按照引导进行自我了解与分析，尝试使用各种方式进行自我调适，找到适合自己的心理调节方法，实现自助与助人的目的。

课程应采用理论与体验教学相结合、教授与训练相结合的方式。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情境模拟训练、心理测试、心理游戏、小组讨论、角色扮演、情景剧、校外体验等方式进行。

在教学过程中，要充分利用各种资源，利用相关的图书资料、影视资料、心理测评工具等。也可以调动社会资源，如聘请有关专家，用专题讲座等各类活动补充教学形式和内容。

12. 大学生军事理论 学分 2 学时 36 考核方式：考查

课程目标：让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：军事课由《军事理论》、《军事技能》两部分组成。军事理论包括中国国防，国家安全，军事思想，现代战争，信息化装备。军事技能包括：共同条令教育与训练，射击与战术训练，防卫技能与战时防护训练，战备基础与应用训练。

教学要求：坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

军事理论教学进入正常授课课堂，严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。

13. 大学生安全教育 学分 1 学时 18 考核方式：考查

课程目标：通过教学使学生树立安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；通过安全教育使大学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规和安全保障的基本知识；具备安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能；掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

主要内容：大学生安全教育概述、生活安全教育、防火知识、消防安全、物品保管、财产安全、防诈骗、防传销、珍惜生命、人身安全、饮食卫生、食品安全、出行平安、交通安全、心理健康、人际交往及就业安全、保密知识与国家安全、预防大学生违法犯罪、应急知识、公共安全。

教学要求：教师应重视师生双方在教学中的互动，教师要引导学生认识到安全教育的重要性；通过教师的讲解和引导，学生要按照课程内容，积极开展问题分析、安全演练、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全环境的认识，为全面、安全地发展打下坚实基础。课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、安全技能训练、小组讨论、社会调查等方法。充分利用各种资源，可采取与外聘专家专题讲座和座谈相结合的方法，丰富教学内容，提高教学质量。

14. 信息技术 学分 4 学时 72 考核方式：考查

课程目标：通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升，通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。

主要内容：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容，拓展模块包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。

教学要求：课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。

15. 国家安全教育 学分 1 学时 18 考核方式：考查

课程目标：了解国家安全的含义、形势，掌握总体国家安全观的内涵、背景、内容和原则，熟悉国家安全各领域的基本知识。培养学生建立总体国家安全观，使其能够维护国家主权、安全和发展利益，具备应对国家安全问题的基本能力。

主要内容：课程以总体国家安全观为指导，内容涵盖总论以及政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、

海外利益安全，还有太空、深海、极地、生物等新型领域安全。

教学要求：通过系统学习国家安全相关知识，使学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。使学生树立国家安全责任感和使命感，强化责任担当，将国家安全意识转化为自觉行动。

16. 大学生劳动教育 学分 1 学时 18 考核方式：考查

课程目标：从立德树人出发，让学生了解掌握劳动教育基础知识、基本理论和基本技能，增强劳动观念、增强劳动意识，端正劳动态度、弘扬劳动精神、提升学生综合劳动素养，激发更多的劳动者走技能成才、技能报国之路，培养造就爱党爱国、敬业奉献的高技能人才队伍。

主要内容：劳动教育课由理论和实践两部分组成，理论部分主要包括劳动、劳动素养、劳动教育、劳动观念、劳动精神等内容。实践技能部分包括家庭生活劳动、学校生活劳动、生产劳动、服务性劳动和专业劳动等内容。

教学要求：劳动教育课要注重理实一体化，增加劳动实践频次，劳动实践内容项目化、多样化和经常化。通过课堂讲授、案例分析、小组劳动、撰写报告、项目驱动等方式，让学生在实际操作中提升劳动能力，切实提升学生劳动素养。加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理，提升劳动教育课程体系数智化水平。应建立科学、全面、多元的评价体系。综合考量学生在课堂表现、实践操作、技能水平、劳动成果质量、团队协作能力以及劳动态度和职业素养等方面的表现。评价方式包括教师评价、学生自评、学生互评以及企业评价等多元参与。劳动技能训练应坚持按纲施训、依规实训的原则，积极推广实景训练和模拟训练，严禁违规开展劳动

实践活动，严禁商业化运营和市场化运作，严禁流于形式做表面文章。

17. 音乐欣赏 学分 1 学时 18 考核方式：考查

课程目标：通过系统学习经典音乐作品，培养学生对音乐的感知力与鉴赏力，使学生能够敏锐捕捉音乐中的旋律、节奏、和声等元素，深入理解作品蕴含的情感与意境，提升音乐审美水平，形成独特的音乐审美视角；以音乐为载体，引导学生了解不同国家、地区、民族的音乐文化，探索音乐背后的历史、宗教、社会等文化内涵，拓宽文化视野，增强文化包容与理解能力，提升人文素养；借助音乐欣赏，丰富学生的情感体验，使学生在聆听音乐过程中产生情感共鸣，并尝试通过语言、文字或其他艺术形式表达对音乐的感受与理解，促进情感表达能力与心理健康发展；鼓励学生在欣赏音乐的基础上，对作品进行分析、想象与再创造，如改编音乐、创作简单旋律等，培养创新思维与艺术创造力。

主要内容：主要包括音乐基本要素、音乐曲式结构、音乐风格与流派（包含中国音乐、西方音乐、世界民族音乐）、音乐作品欣赏与分析（经典声乐作品、经典器乐作品、影视与流行音乐等）、音乐评论与分享。

教学要求：教师需具备扎实的音乐理论知识与丰富的音乐欣赏经验，熟悉不同音乐风格与流派，能够准确讲解音乐作品的内涵与特点；教学方法上采用多样化的教学方法，如讲授法、演示法、讨论法、实践法等，结合多媒体教学资源，如音频、视频、图片等，增强教学的直观性与趣味性，注重引导学生自主学习与探究，鼓励学生积极参与课堂互动；采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。过程性考核包括课堂表现、作业完成情况、小组讨论参与度、音乐评论撰写等；

终结性考核以期末笔试或音乐作品分析报告的形式进行，全面考查学生对音乐知识的掌握程度与欣赏能力。

18. 美术欣赏 学分 1 学时 18 考核方式：考查

课程目标：通过本课程的学习，使学生达到以下目标：了解中西方美术的主要发展脉络和审美趣味的差异，对中西方美术史上的重要作品进行简单的评价分析。掌握美术不同门类的艺术特点和审美趣味，能够对绘画、雕塑、建筑、设计等不同美术作品有初步的鉴赏水平。通过对美术作品的简单模仿和深入观察发现美的规律，找到艺术美的共性特征，能够在生活中观察、感知到美术的审美价值。

主要内容：本课程以中、西方美术史和美学思想发展变化概况为主线来欣赏评析美术发展史上的经典美术作品以及介绍著名艺术家生平追求，开拓学生的艺术视野，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观。通过对美术作品的鉴赏、评述，使学生激发对美术作品的探究的兴趣，提高精神文化品格和综合的人文素质，培养健康的审美情趣和审美能力。

教学要求：本课程采用线上线下混合式教学，信息化教学的实施需要学校有便捷的网络教学平台及稳定的多媒体教学环境，支持学生个人的个性化学习、自主学习与合作学习。

19. 中共党史 学分 1 学时 18 考核方式：考查

教学目标：通过本课程学习，旨在引导学生系统了解中国共产党从成立到新时代的历史进程，掌握党在革命、建设、改革各个历史时期的理论成果、实践经验和历史规律，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。课程注重以史鉴今、资政育人，帮助学生树立正确党史观，培养历史

思维，增强爱国情怀，坚定“四个自信”，从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：本课程以中国共产党百年奋斗史为主线，系统讲述党在不同历史时期的奋斗历程、理论创新和伟大成就。具体内容包括：
新民主主义革命时期：讲述中国共产党成立的背景、历程和意义，党在大革命、土地革命、抗日战争、解放战争中的领导作用和历史贡献，以及新民主主义革命胜利的基本经验。
社会主义革命和建设时期：阐述新中国成立后党领导人民完成社会主义革命、推进社会主义建设的伟大实践，包括社会主义制度的确立、社会主义建设的探索和曲折发展等。
改革开放和社会主义现代化建设新时期：介绍改革开放的历史背景、进程和伟大成就，以及党在社会主义初级阶段的基本路线、理论创新和实践探索。
中国特色社会主义新时代：阐述新时代中国特色社会主义的历史方位、理论成果和实践要求，包括党的十八大以来党治国理政的新理念新思想新战略，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践。

教学要求：
系统学习：引导学生全面、系统地学习中共党史，掌握历史发展的主线和阶段特征，理解党在不同历史时期的理论创新和实践探索。
理论与实践结合：注重将党史学习与现实问题相结合，通过历史案例分析，培养学生的历史思维和解决问题的能力，引导学生从历史中汲取智慧，指导现实实践。
价值观引领：坚持正确的党史观，旗帜鲜明反对历史虚无主义，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强爱国情感和民族自豪感。
使命担当：通过学习党史，激发学生的使命感和责任感，鼓励学生将个人理想融入国家和民族的事业中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

20. 中华优秀传统文化 学分 1 学时 18 考核方式：考查

教学目标：中华优秀传统文化是我校开设的一门公共基础课程。课程主要的目的是弘扬中华优秀传统文化，加强对学生的的人文素质教育，在较全面了解传统文化的基础上，对学生进行民族文化优秀传统、爱国主义教育，提高大学生的文化素质与综合素质，同时，增强学生的民族自信心，培养学生的爱国主义情操。

教学内容：课程以传统思想文化、经典文学作品、传统艺术文化、传统习俗文化、古代科技成就等为内容。涵盖传统思想文化，如儒家“仁、义、礼、智、信”，道家“道法自然”等核心观点；经典文学作品，包括《诗经》《楚辞》到明清小说等不同时期的代表佳作；传统艺术文化，涉及书法、绘画、戏曲、音乐等多种艺术形式；传统习俗文化，包含传统节日、礼仪规范、民间工艺；古代科技成就，展示天文、数学、医学、农学等领域的辉煌成果。

教学要求：教师采用多元教学方法（讲授、案例研讨、情境模拟、实地考察等）。结合专业特点设计实践任务（如电商专业可融入“传统手工艺数字化推广”项目），学生参与课堂讨论与实践环节，完成小组课题报告或文化作品（如短视频、手工艺制作）。进而增强民族文化自信与文化自觉，培养家国情怀、社会责任感和正确价值观。

21. 趣味数学与数学文化 学分 1 学时 18 考核方式：考查

课程目标：本课程通过“数学文化”课的学习，学生可以初步了解数学与人类社会发展的关系，体会数学的科学价值，应用价值和人文价值；培养学生的数学思维，开阔视野，加强学生对数学的宏观认识和整体把握；使学生受到优秀文化的熏陶，领会数学的理性精神，从而提高自身的数学素养。

主要内容：本课程以比较浅显的知识为载华，讲授数学的思想、精神、方法及其求解原理和简单应用. 内容包括：扑克牌中的数学游戏，美的密码，抢板凳与抽屉原理，逻辑问题，七巧板，一笔画，莫比乌斯带等。

教学要求：本课程教学要紧扣新课标的理念和要求，注重课内外知识相结合，培养学生分析和解决问题的能力，团结协作的能力。在探究活动中训练学生的数学思维，提高学生的数学核心素养。

22. 大学数学（文科） 学分 1 学时 18 考核方式：考查

课程目标：本课程是学生提供一个了解高等数学的基本概念、理论、思想方法和应用的窗口，引导并培养学生欣赏和利用数学语言和数学思维来描述和解决实际问题，强调培养学生的数学素养，使之获得一定的逻辑思维能力，规则意识，审美情趣，理性思维，从而搭建一座文理沟通的桥梁。具体有：（1）掌握一元函数微积分的基本概念，能够领悟微积分的思想方法，发展背景，从而认识初等数学与高等数学的区别和联系；（2）掌握概率论的基本思想，了解概率论发展史上的著名问题；（3）理解线性代数中重要的数学思想与方法，初步利用它们处理与之相关的简单问题；（4）养成严谨的学习态度，提升学习中的探索和创新精神，发展数学核心素养。

主要内容：本课程包括必修内容和选修内容两部分。必修内容：微积分的研究对象（函数），研究方法（极限），导数与微分，导数运用，不定积分与定积分。选修内容：线性代数概述，概率统计初步。

教学要求：课程教学要紧扣数学核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，挖掘思政教育元素，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的数学素养，理性思维和数学应用

意识，发展学生的创新意识和应用数学的思想方法解决实际问题的能力。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程主要包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程三部分。

专业基础课程

1. 综合英语 学分 10 学时 180 考核方式：考试

课程目标：本课程是英语专业基础课程，融听说读写译五项技能于一体，旨在培养和提高学生实际运用英语的能力。此课程通过语言基本功训练和篇章分析，使学生熟悉英语常用句型并逐步扩大词汇量，提高英语阅读理解能力，并进一步提高英语阅读速度，为提高口语及写作能力打下坚实基础。同时，让学生了解各种不同的文化背景知识，拓宽学生的知识面。

主要内容：英语语言中的语音、词汇、句法、语法、篇章、文体等语言知识和语言认知能力培养，英语语言听说读写译五种基本技能的训练，培养学生运用英语进行交际的综合能力。

教学要求：熟练掌握常用词汇的主要用法、常用的句子结构和语法项目，能运用英语词典和相关工具阅读一定难度的原版文献，具有较规范的口头表达和扎实的书面表达功底。

2. 英语语音 学分 2 学时 36 考核方式：考查

课程目标：本课程是英语专业基础课程，旨在着重培养学生的英语语音运用能力，对学生进行系统、严格的英语语音技能训练。同时向学生传授一些必要的语音基础理论知识，使学生理论联系实际，具有扎实的英语语音基础知识、综合的语音技能和准确纯正的发音、流

畅自然的语流语速、敏锐的辨音能力，提高学生语言整体水平，以及职业场景应用能力。

主要内容：从英语元音、辅音学习入手，进一步讲解和操练音节、单词重音、句子重音、弱读形式和强读形式、不完全爆破、省略、连读、同化、节奏和语调。

教学要求：对语音内容作初步介绍，适当讲解理论，以操练和应用为主，进一步加强实践，让学生作大量听音、模仿、实操练习。指导存在地区方言和个体方言的学生克服问题，改善语言面貌。帮助学生培养良好的英语朗读方法和习惯，不断提高语音方面的能力。

3. 英语阅读 学分 4 学时 72 考核方式：考试

课程目标：本课程是英语专业基础课程，旨在培养学生的英语阅读理解能力和提高学生的英语阅读速度；培养学生细致观察语言的能力以及假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力；培养学生的阅读技能，包括细读、略读、查阅等能力；并通过阅读训练帮助学生扩大词汇量、吸收语言和文化背景知识，增强学生的英语语感，培养学生的阅读兴趣。

主要内容：重点讲述英语阅读的基本原理、阅读技巧和实践方法，侧重于英语学习者语言综合知识的运用。

教学要求：要求学生阅读一定数量的文章，掌握阅读基本技巧，扩大词汇量，掌握基本句式，较熟练地概括文章段落大意，较强的文章分析归纳能力，了解英美国家文化，为学生独立阅读各种英语文体打下良好基础。

4. 英语视听说 学分 4 学时 72 考核方式：考查

课程目标：提高学生对语言真实度较高的各类视听说材料的理解

能力和口头表达能力，通过视听说的结合，以直观画面和情节内容为基础，开展有针对性的口语训练内容，加强学生对英语国家政治、经济、社会、文化等各方面的进一步认识 and 了解，提高学生的听力理解和口头表达能力，提高学生的综合文化素养。

主要内容：外国原版情景剧、短剧、电影、真事语境对话等视听材料，听力技巧与阅读技巧、真实语料，提高学生的英语听力，锻炼口语表达能力，并掌握一定的英语国家文化知识。

教学要求：利用多媒体教学课件，通过声音、图像、文字、动画全方位、立体化营造出身临其境、轻松愉快的语言氛围，实现师生、生生互动，加大对学生的感官刺激，让学生在逼真的情景下进行英语实践。

5. 英语口语 学分 8 学时 144 考核方式：考查

课程目标：通过大量的口语练习和实践，逐步培养和提高学生用英语进行口头交际的能力，使学生能利用已掌握的英语，比较清楚地表达自己的思想；能就所听到的语段进行问答和复核，能就日常生活话题进行交谈，准确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言基本得体；能运用交际策略绕过难点达到交际的目的；能准确把握诸如询问、请求、建议、忠告等交际功能；能在不同的场合，对不同的人用恰当、得体的语言形式去体现不同的交际功能；逐步达到在英语口语表达方面准确流利，同时帮助学生了解主要英语国家的文化背景和生活习俗，培养学生的跨文化交际能力。

主要内容：通过大量的视听及文字材料，示范性地展示语言功能表达方法，让学生了解和熟悉不同的表达模式；进行大量形式多样的口语技能模仿、训练和语言实践活动，巩固和扩展所学语言功能的常

用句型，强化交际技能；开展话题讨论，加深对英、美等主要英语国家文化背景和生活习俗的了解，学会在具体语境中进行正确得体的交际；利用生动有趣的学习素材，激发学生学习兴趣，使学生愿意开口说英语，敢于开口说英语。

教学要求：能较为流利地用英语表达自己的想法；能准确地在不同的场合用恰当、得体的语言体现不同的交际功能；树立主动开口讲英语的信心，培养讲英语的热情。

6. 英语写作 学分 2 学时 36 考核方式：考试

课程目标：通过对英语的词、句、段及文章特点的分析，让学生了解并掌握英文写作的用词、句子结构及段落、篇章的特点；通过让学生模仿范文，较系统地掌握英语写作的基础知识和基本技巧，培养学生具有各类英语文体的写作能力。

主要内容：基本的英语写作基础知识，各种文体的写作技巧，包括提纲、文章摘要、短文以及简单的应用文。

教学要求：把握英语写作教学的正确导向，突出本课程的实践性，正确认识本课程的特殊性，并正确处理基础知识和应用能力的关系。

7. 英语听力 学分 4 学时 72 考核方式：考查

课程目标：培养学生英汉、汉英翻译技能，帮助学生有效运用英、汉两种语言提高笔头表达和交流能力。通过本课程的学习，使学生大体掌握翻译的基本知识及原则，基本的翻译知识及常用的方法和技巧，通过反复实践培养学生的翻译熟练技能。

主要内容：翻译的性质、标准、直译和意译等问题；熟悉常用翻译技巧，如：选词用字、字词的增减、词类转换、语序调整、长句的处理等，以翻译知识为先导，英语语言的对比为基础，翻译技巧为主

干，通过译例讲解、范文赏析、译文对比、练习和讲评等具体措施为学生打开思路，提高双语转换能力，使学生掌握必要的翻译知识与技能。

教学要求：了解一些基本的翻译理论、原则，理解英汉两种语言在语序、语法形式、句子结构、篇章特点和修辞手法等方面的异同，以及英汉翻译的标准，学会欣赏名家翻译的长处，掌握翻译的各种技巧与方法并能在翻译实践中自觉加以运用。

8. 英语语言国家概况 学分 2 学时 36 考核方式：考查

课程目标：培养跨文化交际能力，提升文化修养和专业素养。

主要内容：全面而系统地介绍主要英语国家的基本概况，如地理、历史、文化、宗教、社会生活、政治制度、经济状况等方面的情况。

教学要求：对主要英语国家的基本概况有一个较系统和清楚地了解，使得语言教学与文化知识紧密结合，提高学生的跨文化交际能力及文化思考力。

专业核心课程

序号	类别	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	学分	学时	考核
1	必修	实用英语阅读	运用英语阅读策略，有效阅读各类实用英语文本，了解国际时事动态和获取行业发展的最新信息	①包括对社会、文化、职场等实用英语文本的词汇、句子、语篇、审辩思维系列阅读策略训练等教学内容。②掌握快速、准确获取实用英语文本信息的能力	2	36	考试
2	必修	英汉互译	运用英汉双语语言知识及相关领域知识，借助常用的数字翻译平台的辅助功能，把英汉两种语言中的一种表达信息用另	①包括翻译基础理论、英汉语基础翻译技巧、文本处理技术、语料处理技术、数字化翻译技术、翻译项目质量管理、职场环境下口译和笔译实操等教学内容。②掌	2	36	考查

			一种语言表达出来，并能进行校对和修改等工作	握职场环境中的中英互译能力			
3	必修	英语应用文写作	运用英语语言、跨文化交际和涉外礼仪等知识，完成涉外文秘、涉外企业服务和外事服务等业务的应用文写作等工作	①包括英语应用文的基本格式和写作特点，一般性应用文、公文性应用文和事务性应用文的英文写作实操等教学内容。②掌握职场环境中书面表达能力	2	36	考试
4	必修	跨文化交际	运用英语语言、文化习俗、涉外礼仪等知识，完成与多元文化背景的客户进行有效的跨文化交际等工作	①包括跨文化交际中的语言和文化差异、东西方思维模式、文化冲突、风俗礼仪及社会交往、非言语行为，以及面向涉外文秘、英语翻译、涉外企业服务、外事服务领域跨文化交际项目实操等教学内容。②掌握职场环境中的跨文化交际能力	2	36	考查
5	必修	文秘英语	运用英语语言和跨文化交际知识，完成招聘面试、服务礼仪、日常事务、来访接待、会务组织等工作	①包括涉外秘书礼仪基础、涉外事务文书写作、招聘面试、来访接待、电话沟通、会务组织、办公环境维护与管理、新媒体运用、差旅安排、档案管理等教学内容。②掌握从事涉外文秘工作的能力	2	36	考试
6	必修	外事英语	运用英语语言、跨文化交际知识，了解国家外事政策，完成外事服务等工作	①包括外事服务准则、要求等基础知识，涉外公证与认证、企业进出口服务、涉外文化交流服务、对外宣传服务等教学内容。②掌握用英语从事外事服务的能力	2	36	考试
7	必修	涉外企业服务实务	运用英语语言、跨文化交际知识，完成合理利用国际资源，促进涉外企业加快实施"走出去"战略，参与国际竞争与合作等工作	①包括涉外企业生产、销售、技术引进、涉外人才引进等相关专业基础知识，合同签订、原材料采购、产品检测、产品包装、仓储管理、物流运输及保险、售后产品维护、涉外文档管理、涉外市场调研等教学内容。②掌握服务涉外企业的能力	2	36	考查

（三）实习实训

实习实训是专业教学的主要内容，含校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种内容。应依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好跟岗实习和顶岗实习。

通过实习实训主要培养学生良好的沟通协调能力、理解和执行任务的能力、较好的团队合作精神和能力，积极应对困难和挫折的能力，对环境的适应能力，较强的自主学习能力等职业核心能力。培养同学们运用本专业主要设备的操作能力，熟悉本专业典型工作任务的工作流程和工作规范，理解和熟悉本专业工作岗位的各种规章制度，培养良好的从事本专业工作的基本职业态度和职业素养，认同企业和行业的相关文化，在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。

表 2 实习实训内容与要求一览表

项目	内容	要求	学时
1	大学生军事训练	共 2 周，学分 2	112
2	专业实践	含专业见习 2 周，专业实习 18 周，学分共 20	572
3	论文设计	共 4 周，学分 4	104

七、教学进程总体安排

课程体系以“平台+模块”的模式建构，包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、实习实践课程，教学活动 2700 学时，139 学分。三年总学时、学分分配及所占比例如下表：

表 1 公共基础教育平台

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时						考核方式		开课单位	备注四史课程 中文专业不修 艺术类、幼教类、体育类 专业修 除艺术类、幼教类、体育 类专业外其他专业修	
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
公共必修课程	0101	思想道德与法治	必修	3	54	36	18	2	1						√		思政教学部	
	0102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	36	28	8			2					√		思政教学部	
	0103	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	3	54	36	18				3				√		思政教学部	
	0104	形势与政策	必修	1	40	40	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			√		思政教学部	每学期 8 学时
	0105	大学语文	必修	4	72	60	12	2	2						√		中文教学部	中文类专业不修
	0106	大学体育与健康	必修	6	108	18	90	2	1	1	1	1			√		体育系	体育类专业不修
	0107	大学英语	必修	8	144	90	54	2	2	2	2				√		外语系	英语类专业不修
	0108	信息技术	必修	4	72	36	36	2	2							√	信息技术系	
	0109	职业发展与就业指导	必修	1	18	18	0		1							√	健康管理系	
	0110	创新创业指导	必	1	18	18	0		1							√	健康管理系	

			修														
	0111	职业素养	必修	2	36	36	0			2				√	健康管理系		
	0112	大学生心理健康教育	必修	2	36	18	18		2					√	学前教育系		
	0113	大学生军事理论	必修	2	36	36	0	2						√	人文管理系		
	0114	国家安全教育	必修	1	18	18	0	1						√	思政教学部		
	0115	大学生安全教育	必修	1	18	18	0	1						√	思政教学部		
	0116	大学生劳动教育	必修	1	18	18	0	1						√	人文管理系		
	小计			34	634	434	200	13.5	10.5	3.5	6.5	1.5					
公共选修课	0212	公共艺术（音乐）	限选	1	18	18	0				1			√	音乐系	音乐系、舞蹈系、学前教育系、早期教育系各专业不修	
	0213	公共艺术（美术）	限选	1	18	18	0				1			√	美术系	美术系、学前教育系、早期教育系各专业不修	
	0214	党史国史	限选	1	18	18	0			1				√	思政教学部	四史课程	
	0215	中华优秀传统文化	限选	1	18	18	0			1				√	思政教学部	中文专业不修	
	0216	趣味数学与数学文化	限选	1	18	18	0		1					√	信息技术教学部	音乐系、舞蹈系、学前教育系、早期教育系、美术系、体育系各专业修	

	0217	大学数学(文科)	限选	1	18	18	0		1						√	信息技术系	除音乐系、舞蹈系、学前教育系、早期教育系、美术系、体育系外其他系专业修
小计				5	90	90	0	0	1	1	1	2					
公共基础教育平台课程合计				39	724	524	200	13.5	11.5	4.5	7.5	3.5					

表2 专业基础教育平台

课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		开课单位	备注		
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查				
专业基础课程	307101	综合英语	必修	10	180	90	90	2	2	2	2	2			√		外语系		
	307102	英语视听说	必修	4	72	18	54	2	2							√	外语系		
	307103	英语听力	必修	4	72	36	36			2	2					√	外语系		
	307104	英语语音	必修	2	36	18	18	2								√	外语系		
	307105	英语口语	必修	8	144	72	72		2	2	2	2				√	外语系		
	307106	英语阅读	必修	4	72	36	36	2	2							√	外语系		
	307107	英语写作	必修	2	36	9	27				2					√	外语系		
	307108	英语语言国家概况	必修	2	36	18	18				2						√	外语系	
	小计				36	648	297	351	8	8	8	8	4						

课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分配						考核方式		开课单位	备注	
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
专业核心课程	307201	实用英语阅读	必修	4	72	18	54			2	2			√		外语系		
	307202	英汉互译	必修	4	72	18	54	2	2						√	外语系		
	307203	英语应用文写作	必修	2	36	9	27			2				√		外语系		
	307204	文秘英语	必修	2	36	18	18					2		√		外语系		
	307205	外事英语	必修	2	36	18	18				2			√		外语系		
	307206	跨文化交际	必修	2	36	18	18			2					√	外语系		
	307207	涉外企业服务实务	必修	2	36	18	18					2			√	外语系		
	小计				18	324	117	207	2	2	6	4	4					
专业拓展课程	商务方向	307301	涉外服务礼仪	选修	2	36	18	18	2								外语系	
		307302	商务英语	选修	2	36	18	18		2					√		外语系	
		307303	电商法律法规	选修	2	36	18	18		2					√		思政部	
		307304	直播电商基础	选修	2	36	18	18			2				√		信息技术系	
		307305	主播素养	选修	2	36	18	18			2				√		外语系	
		307306	商品拍摄与素材编辑	选修	2	36	18	18				2			√		信息技术系	
		307307	市场营销	选修	2	36	18	18					2		√		外语系	
		307308	消费心理学	选修	2	36	18	18					2		√		外语系	
	文旅方向	307309	旅游概论	选修	2	36	18	18		2					√		外语系	
		307310	导游基础	选修	2	36	18	18			2				√		外语系	
		307311	旅游英语	选修	6	108	54	54	2	2					√		外语系	

课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分配						考核方式		开课单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
学业拓展	307312	导游英语	选修	4	72	36	36			2					√	外语系	
	307313	饭店英语	选修	2	36	18	18				2				√	外语系	
	307314	目的地和客源国概况	选修	2	36	18	18					2			√	外语系	
	307315	旅游政策与法规	选修	2	36	18	18					2			√	外语系	
	307316	英语词汇学	选修	2	36	18	18				2				√	外语系	
	307317	英语语法	选修	2	36	18	18					2			√	外语系	
	307318	语文强化	选修	2	36	18	18				2	2			√	人文管理系	
	307319	教育学	选修	2	36	18	18				2				√	学前系	
	307320	教育心理学	选修	2	36	18	18					2			√	学前系	
	307321	管理学	选修	4	72	36	36				2	2			√	外语系	
须修满 6 门课程，12 个学分，216 个学时。																	
小计				12	216	108	108	2	2	2	2	4					
合计				66	1188	522	666	12	12	16	14	12					

表 3 实习实践实训平台

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分配						考核方式		备注	
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
公共必修		大学生军事训练	必修	2	112	0	112	2周								√	

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		备注
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
专业实践		专业见习	必修	2	52	0	52		1周	1周						
		专业实习	必修	20	520	0	520						20周			
综合实践		德育	选修	1												1周
		智育	选修	1												1周
		体育	选修	1												1周
		美育	选修	1												1周
		劳育	选修	1												1周
职业技能		普通话等级证书	必考	1												
		技能证书	必考	1												
		翻译等级证书	选考	2												
		文秘资格证书	选考	2												
		导游资格证书	选考	2												
		职业技能大赛	选修	1												
论文设计		毕业设计	必修	4	104	0	104						4周			
实习实训平台课程最低学分要求 34 学分，其中必修 30 学分，选修/选考不少于 4 学分。																
合计				34	788	0	788									
总计（表 1+2+3）				139	2700	1046	1654	25.5	23.5	20.5	21.5	15.5				
最低学分要求：139 学分（其中必修：88 学分 选修：17 学分 集中实践：34 学分）																

表 4：学时比例统计表

类别	性质	学时	学时分配		课程占总学时比例
			理论学时	实践学时	
公共基础课程	公共基础必修课程	634	434	200	23.5 %
	公共基础选修课程	90	90	0	3.3 %
专业（技能）课程	专业（技能）基础课程	648	297	351	24.0 %
	专业（技能）核心课程	324	117	207	12.0 %
	专业（技能）拓展课程	216	108	108	8.0 %
实习实训	实习实践	684	0	684	25.3 %
	论文设计	104	0	104	3.9 %
小计		2700	1046	1654	100%
总学分		139			
总学时		2700 > 2500			
公共课学时		724	公共课占比		26.8 % > 25%
选修课学时		306	选修课占比		11.3 % > 10%
实践课学时		1654	实践课占比		61.3 % > 50%

表 5 公共基础课教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共基础课	思想道德与法治	54	26.9%
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	
	习近平新时代中国特色社会主义思想	54	
	形势与政策	40	
	大学语文	72	
	大学体育与健康	108	
	大学英语	144 (不计)	
	信息技术	72	
	职业发展与就业指导	18	
	创新创业指导	18	
	职业素养	36	
	大学生心理健康教育	32	
	大学生军事理论	36	
	国家安全教育	18	
	大学生安全教育	18	
	大学生劳动教育	18	
	公共艺术(音乐)	18	
	公共艺术(美术)	18	
	党史国史	18	
	中华优秀传统文化	18	
	趣味数学与数学文化	18 (不计)	
大学数学(文科)	18		
合计	724		

表 6 选修课教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共选修课	公共艺术（音乐）	18	3.4%
	公共艺术（美术）	18	
	党史国史	18	
	中华优秀传统文化	18	
	趣味数学与数学文化	18 (不计)	
	大学数学(文科)	18	
专业选修课	涉外服务礼仪	36	8.0%
	商务英语	36	
	电商法律法规	36	
	直播电商基础	36	
	主播素养	36	
	商品拍摄与素材编辑	36	
	市场营销	36	
	消费心理学	36	
	旅游概论	36	
	导游基础	36	
	旅游英语	36	
	导游英语	36	
	饭店英语	36	
	目的地和客源国概况	36	
	旅游政策与法规	36	
	英语词汇学	36	
	英语语法	36	
	语文强化	36	
	教育学	36	
	教育心理学	36	
	管理学	72	
合 计			11.4%

表 7 实践性教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共 基础 教育 平台	思想道德与法治	18	6.9%
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	8	
	习近平新时代中国特色社会主义思想	18	
	形势与政策	0	
	大学语文	12	
	大学体育与健康	90	
	大学英语	36 (不 计)	
	信息技术	0	
	职业发展与就业指导	0	
	创新创业指导	0	
	职业素养	14	
	大学生心理健康教育	0	
	大学生军事理论	0	
	国家安全教育	0	
	大学生安全教育	0	
	大学生劳动教育	0	
	公共艺术（音乐）	0	
	公共艺术（美术）	0	
	党史国史	0	
	中华优秀传统文化	0	
	趣味数学与数学文化	0	
	大学数学(文科)	0	
专业 基础 教育 平台	综合英语	90	32.1%
	英语视听说	36	
	英语听力	72	
	英语语音	36	
	英语口语	27	
	英语阅读	54	
	英语写作	18	
	英语语言国家概况	18	
	实用英语阅读	54	
	英汉互译	54	
	英语应用文写作	27	
	文秘英语	18	
	外事英语	18	
	跨文化交际	18	
	涉外企业服务实务	18	

	选修 1-21	144	
实习实践实训平台	大学生军事训练	112	29.2%
	专业见习	52	
	专业实习	520	
	毕业设计	104	
合 计		1654	61.3%

八、实施保障

（一）师资队伍

为保障本方案的顺利实施，需要建立由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师共同组成的教学团队。

1. 专业带头人

专业带头人应具有副高级以上技术职称，能够较好地把握国内外应用英语专业发展情况，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

2. 骨干教师

骨干教师应具有中级及以上职称。有理想信念、有道德情操，有扎实常识、有仁爱之心；具有英语教育、英语语言文学、外国语言学与对外英语教学、外国语言学及应用语言学、教育学、心理学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. “双师型”教师

“双师型”教师应具备高等学校助理讲师（或以上）教师技术职务，师德师风优良，遵循教育规律和技术技能人才成长规律，具有较强的理论教学和实践教学能力，熟悉行业企业情况，具有相应的专业技能。

依据学生数与专任教师比例不高于 25: 1 的要求，结合本专业专业课与公共课 5: 3 的比率，本专业现配备专任教师 35 人，其中，中高级以上职称教师 26 人，硕士研究生 26 人，“双师型”教师 2 人。

教师队伍结构		专任教师人数	比例 (%)	备注
职称结构	教授	0	0%	
	副教授	9	26%	
	讲师	17	49%	
	助教	9	25%	
学位结构	博士	0	0%	
	硕士	26	72%	
	本科	10	28%	
年龄结构	35 岁以下	4	11%	
	36-45 岁	25	70%	
	46-60 岁	7	19%	
	61 岁以上	0	0%	

（二）教学设施

外语系现有 1 间语音实训室、1 间商务模拟谈判实训室、2 间微格教室、4 间多媒体教室，配备了高性能数控一体机、投影设备、音响设备，互联网接入及必要的网络安全保护措施，还有其他必要的教学硬件设备，可以满足本专业实施理实一体教学和专项实践教学任务。

序号	教学场地	数量	设备配置	备注
1	多媒体教室	4	可容纳 30 人上课使用，配备数控一体机、课桌椅、互联网接入设备	
2	阶梯教室	1	可容纳 120 人上课使用，配备数控一体机、课桌椅、互联网接入设备	
3	语音实训室	1	可容纳 50 人上课使用，包括数控一体机、课桌椅、互联网接入设备	
4	商务模拟谈判实训室	1	可容纳至少 50 人进行商务模拟谈判实训，包括会议设备、办公桌椅、电脑、互联网接入设备	
5	微格教室	1	可容纳 30 人录播课使用，包括高清录播跟踪一体机、高清录播系统、高清云台摄像机、图像定位辅助摄像机、数字音频处理器、专业吊麦、一键式中控面板、录播系统配套设备，课桌椅、互联网接入设备	
6	教研活动室	3	可供本系教师教科研使用，配备工位、办公柜、电脑、互联网接入设备	
7	党支部活动室	2	相关配套设施	
8	团学活动室及心理咨询室	1	相关配套设施	

（三）教学资源

教材选用要求：依据本专业的特色及学科要求，选用人民教育出版社、高等教育出版社、复旦大学出版社、华东师范大学出版社、北京师范大学出版社等经教育部审定，质量高、专业性强的国家规定教材，以保证教学质量。

图书资源要求：依据师范院校基本办学条件指标，生均图书 80 册，本专业预计需要 48000 册图书。

数字资源配备：各类电子图书资源，音视频教学资源 5000 小时，不少于 500GB。

1. 教材资源

主要专业课程推荐使用教材一览表

课程名称	推荐教材			
	教材名称	主 编	出版社	备 注
综合英语	实用综合教程（第三版）	王守仁	上海外语教育出版社	“十四五”国家规划教材
英语阅读	英语（第二版）泛读教程 1	梅德明	高等教育出版社	“十二五”国家规划教材
英语视听说	英语（第二版）听力教程	陈永捷	高等教育出版社	“十二五”国家规划教材
英语应用文写作	乐学英语写作教程	马俊波	外语教学与研究出版社	“十四五”国家规划教材
英语语音	英语语音基础（第 2 版）	唐锡玲	长春东北师范大学出版社	“十四五”国家规划教材
英语口语	英语口语教程	陈永捷	高等教育出版社	“十二五”国家规划教材
英美文学	英美文学文化读本	何宁	南京大学出版社	
英汉互译	实用汉英翻译教程	秦昱引	北京邮电大学出版社	“十三五”国家规划教材
英语语言国家概况	致用英语英语国家概况（第二版）	刘黛林	外语教学与研究出版社	“十二五”国家规划教材
跨文化交际	实用阶梯英语跨文化交际（第四版）	郭卫民	大连理工大学出版社	“十二五”国家规划教材

2. 图书文献资源

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需求，方便广大师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关应用英语专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。依据师范院校基本办学条件指标，生均图书 80 册，本专业预计需要 48000 册图书。

3. 数字资源配备

建设、配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学安全库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、动态更新，满足本专业的人才培养需求。

（四）教学方法

教学方法，是教学过程中教师与学生为实现教学目的和教学任务要求，在教学活动中所采取的行为方式的总称。教学方法体现了特定的教育和教学的价值观念，它指向实现特定的教学目标要求。教学方法包括教师教的方法和学生学的方法，应辩证统一，在教学过程中做到以教师为主导，以学生为主体，通过多种教学方法的融合使用，达到师生共同完成教学活动的目的，促进学生学习的参与度和积极性。

1. 常规教学方法

英语教学常用的教学方法有任务型教学法、情景教学法、直观演示法、五步教学法、头脑风暴教学法、交际教学法、讲授法等，根据课程性质和课程特点、理论与实践知识的比重，选择最适合的教学方法。

2. 线上线下混合式教学方法

有效利用网络资源，打破教学时空壁垒。充分利用互联网教学手段，扩展课堂教学资源，建立网络学习园地，畅通师生交流渠道，激发学生学习热情，倡导因材施教、按需施教，有效提高教育教学质量。

3. 第二课堂教学方法

本专业倡导第二课堂教学改革，由教学经验丰富或实践实训能力强的专任教师按照行业企业需求或社会前沿趋势编排第二课堂教学内容，将学生实际表现情况纳入学习评价体系，鼓励学生积极参与，拓宽学习渠道，开拓学生视野，为学生就业提供有益指导。

（五）学习评价

根据不同教学阶段教学内容、教学目标、学生基础科学设计学生评价计划，健全多元化考核评价体系，合理采用各种评价方法和工具，对学生学习进行全面的、多元的、动态的评价，充分发挥学习评价的测量、诊断、反馈、调节、激励与导向功能，使学习评价成为测量学生知识技能的掌握、诊断学习困难、激励学生兴趣、改进调节学生学习和教师教学的有效手段，最终确保教学目标达成，改善教学和学习效果。

学生学习评价，应特别重视以下几个方面：1. 重视发挥学生学习评价的主体作用；2. 重视对学习过程的形成性评价；3. 重视评价内容的多维性；4. 强调评价方法的适当性。

根据应用英语课程性质和课程特点，理论与实践知识的比重，对学生学习的过程评价和终结评价比重，可作适当调整，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，扩大学生学习参与度，以激发学生学习兴趣。

本专业采用“过程评价+结果评价+增值评价”相结合的方式对学生的进行学习情况进行总体考核，各科任教师可根据课程性质和课程特点、理论与实践的比重，对考核比重作适当调整，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，有效增加学生学习的参与度，同时，将第二课堂表现和“1+X”证书纳入考核的考量范畴。

1. 过程评价：包括考勤、课堂表现、平时作业三个部分。考勤包括出勤、缺勤、迟到早退几种情况，对于缺勤和迟到早退现象，要按照同行标准扣除相应得分；课堂表现由任课教师根据学生课上具体表现情况给出得分；平时作业分常规作业和特色作业，按作业提交次数和作业质量，以及特色作业的创新性给出得分。以上三者综合，得出过程评价总分数。

2. 结果评价：主要指期末考试。考试形式，依据课程性质分为实践课考试、考查课考试和考试课考试，考试分数即为结果评价的分数。

3. 增值评价：可涵盖进步奖或素质加分。如将第二课堂表现（包括各类竞赛获奖、活动参与情况等）和X证书考核情况等，按照学校相关规定纳入考量范畴，对学生学习进行全面的、多元的、动态的评价，充分发挥学习评价的测量、诊断、反馈、调节、激励与导向功能，使学习评价成为测量学生知识技能的掌握、诊断学习困难、激励学生兴趣、改进调节学生学习和教师教学的有效手段，最终确保教学目标达

成，改善教学和学习效果。

前两项根据一定比例经计算，再加上增值评价，得出最终的教学评价结果，基础比例为 40%（过程评价）：50%（结果评价）：10%（增值评价），该比例可视课程实际情况作适当调整。

（六）质量管理

科学完善的质量管理体系，是提高人才培养质量的有力保障。我们高度重视质量管理体系的建设，构建了以培养高素质人才为目标，以组织机构和教学资源管理为保障，以教学过程管理体系、教学质量监控体系为手段，以评价体系与调控机制为信息渠道的质量管理体系，并运用整套运行机制对质量管理职责、教学资源、教学输入、教学过程、教学输出、教学质量测量进行严格管理，以达成预期的质量管理目标，实现质量管理的全面化、全员化、全程化、规范化、动态化，并不断改进完善质量管理体系，创新管理办法，促使管理质量不断提升。

1. 成立教学工作指导委员会、教学督导组，制定相关工作条例，建立健全教育教学质量保障与监控体系、教学质量评价与监控体系，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及人才培养方案更新、教学资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续更新，达成人才培养目标。

2. 完善教学管理机制，加强对日常教学工作的监督与管理，建立教学评价学生反馈制度、教学评价专家反馈制度及课堂教学管理办法，健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学实施，定期开展公开课、汇报课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制，对毕业生就业情况等数据进行收集与分析，定期评价人才培养方案和培养目标的达成情况。

未来我们将制订相关的条例和制度，作为新专业建设的支持材料，如教学工作指导委员会工作条例，教育教学质量保障与监控体系，教学质量评价与监控体系，教学督导组工作条例，教学评价学生反馈，教学评价专家反馈，课堂教学管理办法，教学管理规范，领导干部听课制度，课程设计管理规定，课程设计过程管理手册，实习工作条例，毕业设计（论文）工作规定，考试管理办法，教学计划管理办法，专业建设管理办法，课程建设管理办法，教师教学工作规范。

九、毕业条件及要求

（一）主要职业能力

1. 具备良好的政治思想素质和诚实守信的职业操守；
2. 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力；
3. 具备较强的创新意识、就业创业能力及终身学习能力；

4. 具备较强的英语听说读写译能力；
5. 具备较强的涉外服务和跨文化交际能力；
6. 具备良好的管理和组织协调能力；
7. 掌握中西方文化背景知识；
8. 了解并掌握行政助理、外事管理与服务、会展、翻译、导游、管理、涉外旅游、电子商务等与英语相关岗位的基础知识和业务操作常识。

（二）学分要求

本专业学生在规定修业年限内，修满且通过专业人才培养方案规定的全部课程并获得所规定的 139 学分（其中，必修课 88 学分，选修课 17 学分，集中实践 34 学分），毕业设计合格以上，具有一定的人文社会科学素养及行业认同感；原则上应获得普通话、计算机应用能力、英语相关证书，鼓励获得职业资格证及若干职业专业技能等级证书，符合学校规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

（三）课程对毕业要求的支撑矩阵

表 8：公共课程对毕业要求的支撑矩阵

表 9：专业课程对毕业要求的支撑矩阵

以上支撑度用强（H）、中（M）、弱（L）表示

表 8：公共课程对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	必修/选修	学分	支撑矩阵							
			语言应用能力		专业实践能力		跨文化能力		综合素养	
			语言技能	语言策略	职业导向技能	技术工具应用	文化理解	交际能力	学术与创新	职业与社会责任
思想道德与法治	必修	3					M		M	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2					M		M	H
习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	3					M		M	H
形势与政策	必修	1					M		M	H
大学语文	必修	4	M	M			H		M	M
大学体育与健康	必修	6			H					M
大学英语（不计）	必修	4								
信息技术	必修	1			H			M	M	H
职业发展与就业指导	必修	1			H			M	M	H
创新创业指导	必修	2			H			M	M	H
职业素养	必修	2			H					H

大学生心理健康教育	必修	2								M
大学生军事理论	必修	1								H
国家安全教育	必修	1								H
大学生安全教育	必修	1								M
大学生劳动教育	必修	1				H				
公共艺术（音乐）	限选	1				H				
公共艺术（美术）	限选	1								H
党史国史	限选	1					H			
中华优秀传统文化	限选	1				M				
趣味数学与数学文化	限选 (不计)	1								
大学数学(文科)	限选	2				M				

填表说明：支撑度用强（H）、中（M）、弱（L）表示。

表 9：专业课程对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	必修/选修	学分	支撑矩阵							
			语言应用能力		专业实践能力		跨文化能力		综合素养	
			语言技能	语言策略	职业导向技能	技术工具应用	文化理解	交际能力	学术与创新	职业与社会责任
综合英语	必修	10	H	H			M			
英语视听说	必修	4	H	H	M			M		
英语听力	必修	4	H	H	M			M		
英语语音	必修	2	H	H	M	M	M	M		H
英语口语	必修	8	H	H	M			M	H	
英语阅读	必修	4	H	H		M				
英语写作	必修	2			M		H	M		
英语语言国家概况	必修	2	H	H	M			M		
实用英语阅读	必修	4	H	H	M		M			
英汉互译	必修	4	H	H			M	M	H	
英语应用文写作	必修	2	H	H	M			M	H	

文秘英语	必修	2	H		H					H
外事英语	必修	2	H		H					H
跨文化交际	必修	2			H		H	H		H
涉外企业服务实务	必修	2			H		H	H		H
涉外服务礼仪	选修	2	H		H		H	H		H
商务英语	选修	2	H	H	H		M	M		H
电商法律法规	选修	2				H				M
直播电商基础	选修	2				H				M
主播素养	选修	2				H				M
商品拍摄与素材编辑	选修	2				H				M
市场营销	选修	2			H					H
消费心理学	选修	2			H			M		
旅游概论	选修	2	H		H					H
导游基础	选修	2			H					H
旅游英语	选修	6	H		H					
导游英语	选修	4					H	M		

饭店英语	选修	2								
目的地和客源国概况	选修	2	H	H						
旅游政策与法规	选修	2	H	H						
英语词汇学	选修	2	H							
英语语法	选修	2								H
语文强化	选修	2						H		H
教育学	选修	2			H					
教育心理学	选修	2						H		
管理学	选修	4					H			

填表说明：支撑度用强（H）、中（M）、弱（L）表示。

十、附录

本方案依据社会经济发展需要和年度诊改结论，外语系应用英语专业带头人和教研室会适时对课程设置和相关安排进行动态调整，以确保人才培养质量达到预期目标。

制订时间	2022年5月	
修订		
时间	依据	内容
2025年5月	根据《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》有关要求修订。	对应用英语专业职业面向、培养目标、培养规格、课程设置等内容作了修订。
2026年5月	根据学校对于人培方案标准化建设要求修订。	对应用英语专业人才培养方案的格式等细节作了修订。